



Progresszív Társadalomfejlesztés

Indonézia és Pápua Új-Guinea területén IT és ICT eszközök segítségével

TARTALOMJEGYZÉK

1. A dokumentum célja és kialakításának szempontjai
2. Társadalomfejlesztés fejlődő régiókban
3. Pápua és a XXI. századi technológia találkozása
4. Egy hatékony megoldás: multifunkcionális telekommunikációs eszköz minden nappaliba és közösségi térbe
5. Hivatkozások



1. A DOKUMENTUM CÉLJA ÉS KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI

Az információ alapján, amely a projektről egyelőre rendelkezésemre áll, az tűnik ki, hogy általánosságban, az Indonéz-Pápua új-guineai lakosság felzárkóztatása a cél, minden területen. **Ennek leghatékonyabb eszköze az informatika** lehet, ami az egyén számára egy internet hozzáféréssel rendelkező telekommunikációs eszközben (képernyőben) testesül meg, így csoportokra, vagy egyénre szabottan lehet gyors fejlődést biztosítani „az információs csapok megnyitásával” – a szomjúság függvényében.

Így a dokumentum célja jelenleg csak az érvek és a gondolatok összegyűjtése, hogy a projekt kialakításánál ezek az eszközök minél nagyobb hangsúlyt kapjanak. Ha a témakör további érdeklődésre tart számot, egyeztetett irányelvek alapján továbbfejleszthető, a kívánt cél érdekében. Jelenleg az alkalmazó ország szempontjából befelé ható, gyors és látványos fejlesztést tartottam szem előtt, ami kifelé példaértékű kezdeményezést kommunikál, pozitív PR kíséretében, figyelembe véve a belső „kulturális sokkhatást”.

Izgalmas lehetőség lenne - többek közt – a létrejövő ICT alapidokumentum alapján nemzetközi szervezeteket és kutatókat felkérni a saját területük hozzáillesztéséről. Mivel egy relatíve érintetlen, a nyugati-típusú gondolkodásmód előnyeitől-hátrányaitól mentes területről beszélünk (különösen Pápuán), ez egy izgalmas lehetőség egy újfajta társadalmi struktúra kialakítására és felmérésére is egyúttal. Reális kreativitással és tetterre készséggel példás együttműködés és látványos eredmények hozhatók a projekt keretében, az informatika segítségével!

Egy ilyen szituációban, telekommunikációs eszközök segítségével egyszerre sok pozitív hatás összegezhető:

- nyelvtanítás, kommunikáció, integráció a globális világba,
- pedagógia, didaktika, tudástranszfer,
- távorvoslás, e-gyógyászat, életminőség-fejlesztés,
- mindennapi életmód tanácsadás, kultúrák összekapcsolása,

továbbá, külső járulékos hatásként: multidiszciplináris kutatások a társadalmi fejlődés mélyreható vizsgálatára; a szigetvilág feltáratlan élővilágának és antropológiai sajátosságainak gyorsabb feltérképezése az informatika segítségével.

Természetesen mindezen pozitív hatásokat, talán legfontosabbként maga a lakosság élethelyzetének- és lehetőségeinek látványos fejlesztése, felzárkóztatása és integrációja határozza meg.



2. TÁRSADALOMFEJLESZTÉS

Megoldás = Tőke + Technológia + Tudástranszfer

Technológia = Infrastruktúra + Internet + ICT eszközök + Know-how

Tudástranszfer = Stratégia + Nyelvismeret + Pedagógia + PR

Járulékos módszerek: távorvoslás, katasztrófavédelem, családvédelem

A társadalomfejlesztésben a miértre rengeteg okot talál a mai kor racionális gondolkodója. A globális „társadalmi olló” szétnyílása ezek közül csak egy; a társadalmi szintek nagymértékű eltávolodása sok veszélyforrást hordoz, különösen a fejlődő régiók népei számára, amin elsődlegesen **az élet- és tudásminőség fejlesztésével lehet változtatni**, ezért ebben a leírásban inkább a „hogyanra” koncentrálok, a korábban felállított fontosabb pillérek kifejtésével:

Nyelvismeret: az első lépés a kommunikáció biztosítása a tudás átadásához, ezért az angol nyelvismeret gyors elsajátítása elsődleges cél kell, hogy legyen. Példaértékű **az English as a Second Language (ESL)** kezdeményezés, ami az egyik legnépszerűbb, nyílt, ingyenes online angoltanulással kapcsolatos forrás az interneten, bevonásuk a projektbe kiváló lehetőség.

Tanítás, képzés, tudástranszfer: gyermekek és felnőttek számára megszervezett kurzusok, amelyek alulról építik fel a mindennapok fejlődő igényei szerint a tudást a lakosságban. Számos nemzetközi szervezet foglalkozik pedagógusok tömörítésével, amelyet kiegészítve egy családsegítő-típusú életmód-fejlesztéssel, karitatív pillangóhatások sokasága indítható el. Fontos megjegyezni, hogy mindez akkor lesz jól működő, ha a projekt nagy hangsúlyt fektet a vallás és az őslakos kultúra sajátosságainak figyelembe vételére, nem felülről kívánja az emberek korábbi szokásait, hanem hidat képez a modern eszközök segítségével a globális világ felé!

A világszervezetek közreműködésének fontossága könnyen belátható a projektben, többek közt a kifelé ható PR kérdésében. A sikeresen végrehajtott társadalomfejlesztés ebben a régióban érdekes externália a nyugati társadalomra nézve, ahogyan a pozitív filantrópia és a gazdasági fejlődés példája visszahat.

További érv az informatika korai bevonására, hogy az összekapcsolt háztartások szerepe kiemelkedő fontossággal bír a katasztrófavédelemben, illetve a rendszerhasználati statisztikák, és a rendszerben elhelyezett kérdőívek gyors monitoringot tesznek lehetővé a projekt továbbfejlesztése céljából.

Ezek a sajátosságok nagyjából megfeleltethetők más fejlődő régiókra is, különös tekintettel Afrikára.

3. PÁPUA ÉS A XXI. SZÁZADI TECHNOLOGIA TALÁLKOZÁSA

„Omne ignotum pro magnifico”

Geert Hofstede holland szociálpszichológus 1994.-ben készült kutatása 53 országból, 120 ezer fős merítés alapján készült. A kutatás, bár 17 éves, az adott ország lakosságának mélyről jövő, fundamentális vonásait tárja fel a gondolkodásmódban, melyet nagyban figyelembe vettem a későbbiekben kifejtett multifunkcionális ICT eszköz végiggondolásakor.

	Hatalmi távolság	Individualizmus	Férfiassági jellemzők	Bizonytalanság kerülés	Hosszú távú orientáció
USA	Alacsony	Magas	Magas	Alacsony	Alacsony
Németország	Alacsony	Magas	Magas	Közepes	Közepes
Japán	Közepes	Közepes	Magas	Magas	Magas
Hong-Kong	Magas	Alacsony	Magas	Alacsony	Magas
Indonézia	Magas	Alacsony	Közepes	Alacsony	Alacsony
Nyugat-Afrika	Magas	Alacsony	Közepes	Közepes	Alacsony

Ezt figyelembe véve, majd továbbhaladva az integráció és a tudástranszfer-hatás erősítése érdekében, az otthonokban elhelyezett ICT eszközökön túl, az alábbi megoldások létjogosultságát látom jól beépíthetőnek:

1. **Science center-ek létrehozása:** a hazánkban jól ismert Csodák Palotája módjára működő, technikát és tudományt játékosan bemutató közösségi terek létrehozása, amely egyszerre mozgat meg kicsit és nagyot. Rendkívül hatékony és sokrétű társadalomfejlesztő módszer minden közösség számára.
2. **„Varázsablakok” az utcán:** egy környezeti hatásoktól és rongálástól védett, 4 méteres kijelző pontosan a járda szintjére telepítve, ami webkamerán keresztül összeköttetésben van egy másik helyszínnel. A kamerák közvetítik az utcaképet a másik oldalra, ezzel azt a hatást keltve, mintha átléphetnénk a másik oldalra. Azonnal érhető általa a „technika hatalma” mindenki számára, játékos eszköz a mindennapok embere számára, izgalmas innovációs újdonság csekély befektetéssel, de rendkívül kedvező PR hozadékkal, különösen, ha nagyszabású kampánnyal kerül köztudatba: „Fogadj testvérvárossá egy Indonéz várost” – ezáltal az országon kívülről, más helyszínek is bekapcsolhatók a multikulturális programba.
3. **A vallás és az őskultúra párhuzamainak felkutatása a modern világban:** olyan modern szemléletű, dizájn-installációk létrehozása, amely szavak nélkül ad át inspiráló gondolatokat, szemléletmódot úgy, hogy a befogadó kultúra szempontjából ismerős jegyeket vonultat fel, esetleg olyan szokásokat-megoldásokat talál, amelyek párhuzamosan léteznek a modern világban is, csak más, hatékonyabb eszközökkel oldják meg azokat.

4. EGY HATÉKONY MEGOLDÁS: MULTIFUNKCIONÁLIS TELEKOMMUNIKÁCIÓS ESZKÖZ MINDEN NAPPALIBA ÉS KÖZÖSSÉGI TÉRBE

a. HARDVER ÉS SZOFTVER SZEMPONTOK

b. INTERNET ÉS INFRASTRUKTÚRÁLIS IGÉNYEK

c. A FELHASZNÁLÓBARÁT MEGOLDÁS ÉS A TUDÁS INTEGRÁCIÓJA

Az általam elképzelt eszköz az otthonokban és a fontosabb közösségi terekben azonos módon kerül kivitelezésre: egy nagyméretű képernyővel ellátott, megfelelően kiválasztott digitális tábla (képernyő interaktív lehetőségekkel), ami internet eléréssel rendelkezik. Használata végtelenül egyszerű, könnyen elsajátítható és betanítható.

A hardver kiválasztásának szempontjai a sajátosságok fokozott figyelembevételével: az eszköz fogyasztása, masszív, strapabíró kivitelezés, magas páratartalom. Könnyű telepítés, a szerviz háttér hiánya, távfelügyeleti lehetőség, egyszerű üzemeltetés.

Minden más szempontból, a projekt hardverhez kapcsolódó infrastrukturális igényei rendelkezésre állnak, amennyiben az adott épület energiaellátása és internet hálózatra kapcsolása adott.

Egy képernyő internetes sávszélesség igénye, egy ma már átlagosnak mondható mobilinternet eléréssel megfelelő lehet, pontos adat a közösen meghatározott képességek-tulajdonságok ismeretében határozható meg.

Egyedi kommunikációs szoftver illesztése: legfontosabb feladata, hogy egyszerű legyen, felhasználóbarát módon segítse a mindennapokban a helyi lakosságot. Működési felületére jó példa az iPhone telefon sikere, aminek kulcsa ugyancsak egyszerű tanulhatósága volt.

Az érintőképernyőn (vagy egyértelműsített nyomógombos készüléken) a szoftver segítségével az alábbi főbb funkciók érhetők el, egyszerűen:

- Nyelvtanulás
- Távorvoslás újfajta távdiagnosztikai eszközök segítségével
- Minden más képzés és oktatás, tanrend szerint
- Nemzetközi szervezetek jelenléte (virtuális családsegítő funkció)
- Tájékoztatás, katasztrófavédelem
- E-home megoldások az épület vezérlésére, amennyiben van ilyen

Ha a szoftvert egyedi fejlesztésként képzeljük el és rendelkezésre áll kellő idő a kifejlesztésre (gyors becslés alapján cca. 15-18 hónap), két másik fontos szoftvermodul hozható szóba:

A képernyős kapcsolat másik oldalán álló szervezetek és személyek vezérlőfunkciói:

- az első kapcsolattfelvételt és a későbbi kommunikációt segítő regisztrációs rendszer
- naplózási modul, amivel az elvégzett feladat mennyisége és minősége mérhető
- felhasználóbarát megoldások a mindennapi munka előkészítéséhez és lefolytatásához
- automatikus adatszolgáltató rendszerek integrálása az azonnali tájékoztatáshoz, az időjárási adatoktól, a sajtóhíreken át a személyes érdeklődés kielégítéséig

A teljes rendszert üzemeltető csoport monitoring- és adminisztrációs eszközei:

- modul a résztvevők regisztrálására, adminisztrációjára, teljesítményének nyomon követésére és elszámolására
- a rendszerben elérhető tartalmak menedzselésére kifejlesztett modul: képek, hangok, videók, multimédia, e-learning anyagok, stb.
- statisztikák, kimutatások mindenről, jövőbeni döntés-előkészítéshez

A szoftver természetesen folyamatos fejlesztést igényel a rendszer elindítását követően is. Az igények, és a felhasználói szokások egyre alaposabb megismerése által, idővel kitűnő társadalomfejlesztő eszközzé válik.

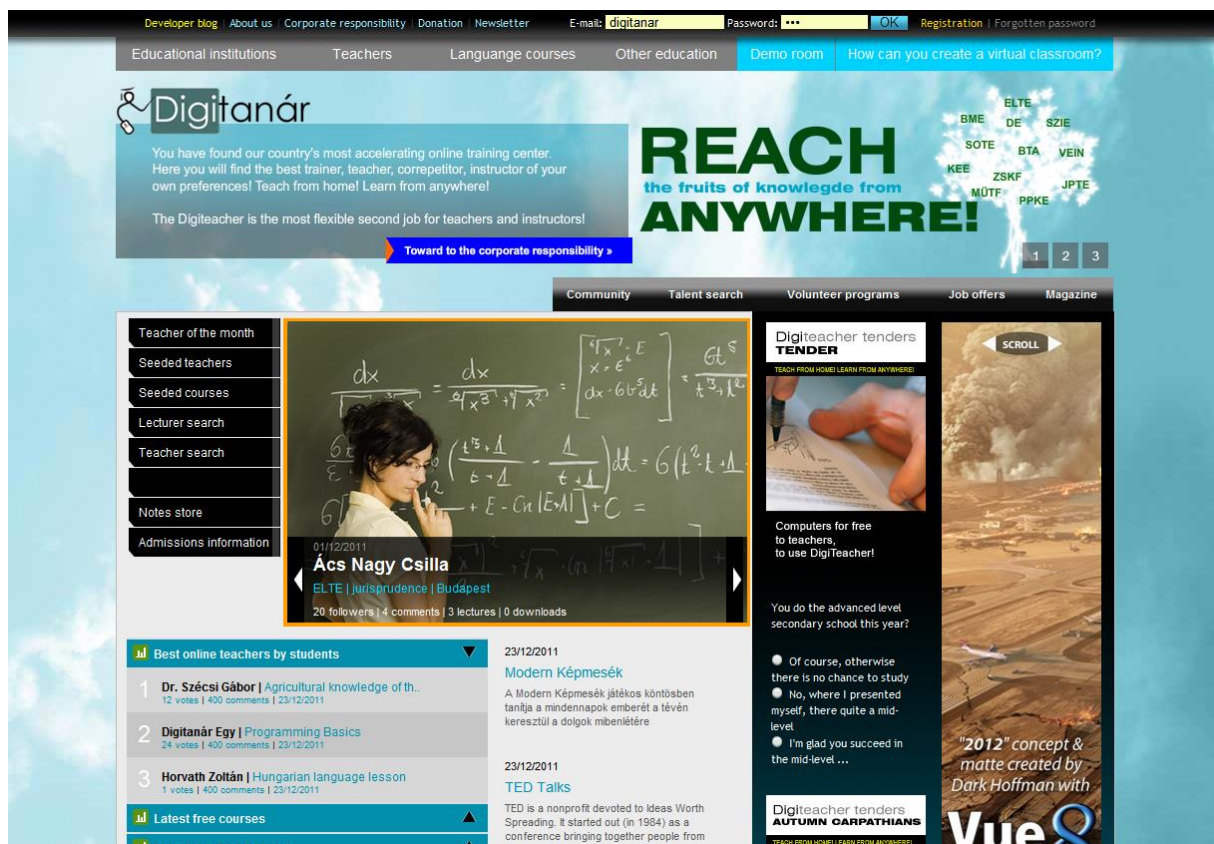


Az eredeti, indító gondolatunk, ahonnan eljutottunk a jelen dokumentum ötletéhez az Enterprise Informatika Kft. által kifejlesztett „**Digitanár.hu**” **virtuális tanterem – és portál rendszere** volt, amely eredetileg az európai társadalmak oktatási problémáit hivatott orvosolni, egyszerre non-profit és for-profit piaci szemlélet szerint. Bár a Digitanár rendszer csak olyan közösségben hatékony, ahol már elterjedt kultúrája van az internet használatnak, a rendszer főbb tulajdonságai ötletadók lehetnek az aktuális projektben is, ezért röviden összefoglalom ezeket:

- Tanárközösség építés, motivációkkal
- Internetes **táv munka felület** „virtuális tantermekkel”
- Szabadon szervezhető, egyéni munkarend
- **WEB2: a közösség fejleszti**, minősíti és rangsorolja a tartalmakat

- Hirdeti a pedagógia jelentőségét "a jövő felnőttjeinek" élet- és tudásminősége szempontjából (járulékos hatások tömkelege hosszútávon)
- Az egyéni preferenciák szerint mindenki a legjobb képzési lehetőségre talál rá
- A portál az egymásra találástól az óra megtartásán át, egészen az elszámolásig segítse a résztvevőket
- A projekt az erőket tovább erősíti, de a lemaradottakat és hátrányos helyzetűeket felzárkóztatja
- A projekt jelenlétével közvetítsen pozitív értékrendet hazánkban

A Diganár projekt nagyban épít az elterjedt mobil eszközök bevonására, hogy szinte bármilyen élethelyzetből csatlakozni lehessen a rendszerbe, ami az Indonéz szigetvilágban ugyancsak érdekes lehetőségeket kínál.



A Diganár.hu online oktatói közösségi portal nyitóoldala

A távgyógyászatról röviden: a Diganár.hu portálrendszer tudatosan úgy lett felépítve, hogy könnyű legyen adaptálni más szellemi foglalkozásokra is, amelyek érdekes szinergiákat eredményeznek a profit világán túli területeken is. Az Enterprise Informatika fejlesztési tervei között szerepel a „Digitális Orvos” portál kialakítása is, melyhez szervesen kapcsolódik majd egy saját fejlesztésű, távorvoslásra szakosodott termékcsalád kialakítása, amelyek alkalmazásával távoli, egyszerű diagnózisok állíthatók fel, illetve gyűjthetők egy központi adatbázisba (pl. e-sztetoszkópok, e-hőmérők, vérnyomásmérők, szintelemzők, stb).

A távgyógyászat a jelen projektben hangsúlyos elem lehet az egymás iránti bizalom kifejtésében, ezért fontos elemként alkalmaznánk Indonézia és Pápua Új-Guinea területén is, hasonlóan a tanításnál részletezett módszertan szerint.

5. HIVAKOZÁSOK

TED előadások:

Charles Leadbeater: Újfajta oktatás a nyomornegyedekben

http://www.ted.com/talks/lang/en/charles_leadbeater_on_education.html

Sir Ken Robinson: Kezdődjék a tanulás forradalma!

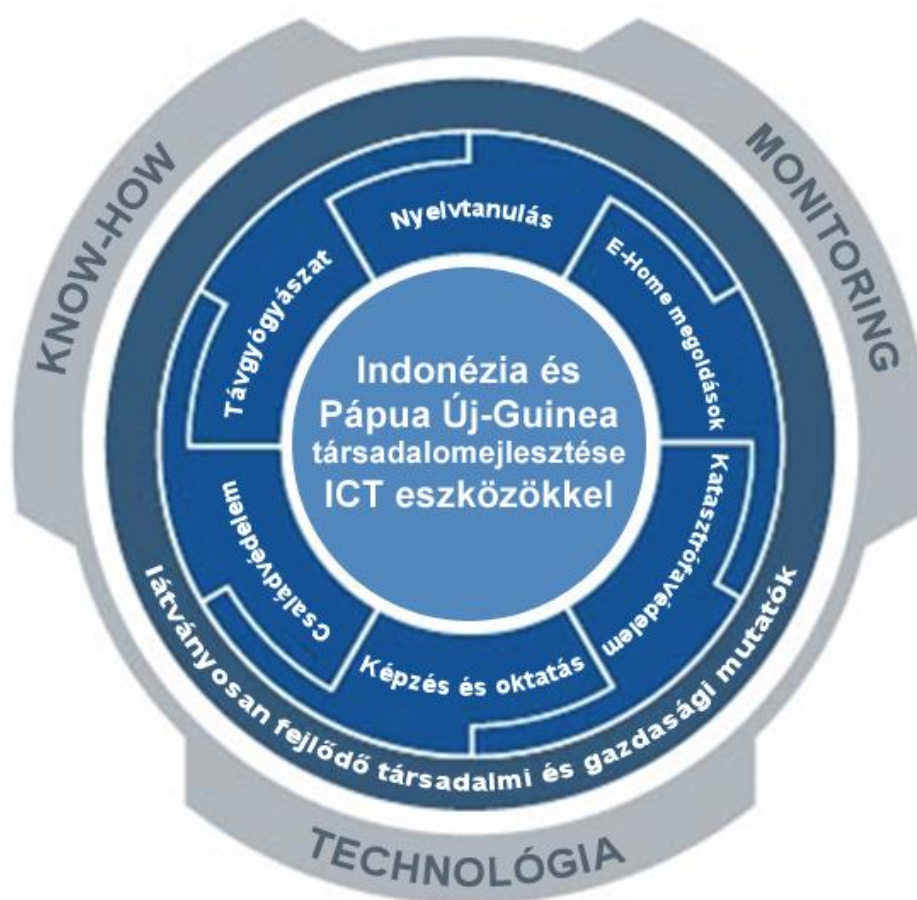
http://www.ted.com/talks/lang/eng/sir_ken_robinson_bring_on_the_revolution.html

Sugata Mitra új kísérletei az önképzésben

http://www.ted.com/talks/lang/eng/sugata_mitra_the_child_driven_education.html

CIA World Factbook Indonesia & Papua New-Guinea:

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/pp.html>



Tisztelettel:

Berg Krisztián

IT specialista, innovátor

www.EnterpriseInformatika.hu | www.SoccerSoftwares.com

E-mail: krisztian.berg@sympatia.hu

Phone: +36 70 377 1444

Tata, 2011. December 21.