

DIGITANÁR ONLINE OKTATÁSI CSOMÓPONT - PROJEKT BEMUTATÓ

Tárgy: projekt ismertető, bemutatkozás

Szlogen: Taníts otthonról! Tanulj bárhol!

Tisztelt Uram!

Kérem engedje meg, hogy felhívjam figyelmét egy hazánk számára mérvadó "gondolatkísérletre", amely alulról jövő kezdeményezésként, izgalmas és hasznos alternatívát igyekszik felkínálni a hazai oktatás számára - a prosperitás és az általános tudásminőség fejlesztése céljából!

A gondolatkísérlet a Digitanár nevet viseli, melynek célja az internet lehetőségeit ötvözni a hagyományos képzések eszköztárával: így alakítva ki egy nagyszabású, online kommunikációs találkozóhelyet oktatók és hallgatók számára, melyet az alábbiakban röviden összefoglalunk, abban bízva, hogy felkelthetjük az Ön érdeklődését is a kezdeményezés iránt!

A Digitanár projekt egy oktatói-hallgatói kommunikációs portál, ahol a hagyományos képzésekről, az oktatással kapcsolatos vállalkozásokról elérhető általános tájékoztató információkat (magazin) ötvözzük a szakma szereplőinek aktív részvételével (távmunka felület), egy **online oktatási csomópont** formájában. A projekt eredményeként létrejövő online környezet minden oktatási intézmény, cég és magánoktató számára értékes lehetőséget biztosít a képzések megszervezésére és lefolytatására, költséghatékony módon.

A tudásbázis mellett a legfontosabbnak mégis a távmunka felületet tartjuk a projektben ("virtuális tanterem"), mellyel a portál lehetőséget biztosít az oktató számára, hogy létrehozza saját oktatási tematikáját, majd ezt órarendbe szervezze. Az így létrejött kurzushoz csatlakozhatnak a hallgatók, ahol **webkamera és mikrofon segítségével** távolról lefolytatható ill. hallgatható az előadás a Digitanár portálon.

Az alábbi sorok mellett, más megközelítésben egy 6 képkockából álló prezentációt is készítettünk gondolataink megosztására: <http://www.kapcsolatok.net/digitanar>

ÁLTALÁNOS PROJEKT INFORMÁCIÓK

Projekt típusa: online közösségi portál, ahol a közösség fejleszti-bővíti a tartalmat (önszabályzó piac, WEB2)

Tevékenység: A projekt tárgya a Digitanár oktatási és információs portál kifejlesztése, majd felületeinek értékesítése. A Digitanár projekt elsődleges tevékenysége a „virtuális tanterem” eszközeinek biztosítása az előadók és a hallgatók számára, valamint a hazai oktatással kapcsolatos információk összefoglalása, azok gerjesztése - járulékos hatásként [így segítve az oktatás minőségi fejlődését hazánkban](#).

Piaci terv: ingyenes közösségi szolgáltatás, amelyben az oktatók és a hallgatók egymásra találhatnak az elsőszámú hazai online oktatási csomópontban. A hallgató az előadónak fizet a szolgáltatásért, melyből a Digitanár levonja szerény jutalékát.

Célcsoport, pozicionálás: A portál nem csak a közoktatásnak készül, Magyarország oktatási-tanulási igényével és internettel rendelkező lakosai, valamint a teljes oktatási piac és az oktatási szakma.

Befektetés módja: projektcégből tulajdonrész megvásárlásával

Profittermelés módszere: reklámfelület értékesítés / PR cikkek / jutalék a rendszerben lefolytatott oktatásokból

A projekt állapota: béta teszt előtt - véglegesítési fázisban, szakértők bevonásával, valamint egy elkötelezett befektető vagy honatya felkutatásával.

A hagyományos oktatási rendszerek általános jellemzői:

- a meglévő fizikai infrastruktúra meghatározza az intézmény kapacitását
- az oktató és a hallgató is az előadás helyszínére utazik
- egy intézménynek az oktatás óradíjába bele kell kalkulálnia számos költségtényezőt, ami az infrastruktúra működtetéséből, napi ügyviteléből adódik
- a hallgató hagyományos csatornákon tájékozódik az intézményről, az oktatás színvonaláról, viszonylag kevés véleménnyel-tapasztalattal találkozik, mielőtt beiratkozna
- a hallgató és az oktató kommunikációja a tanórán túl gyakran már csak ad-hoc módon történik

A Digitanár rendszere a következő megoldásokkal segít a fentiekben:

- a "virtuális tanterem" mennyisége dinamikusan bővül az igényeknek megfelelően
- [az oktató és a hallgatók az előadás idején bárhol tartózkodhatnak](#) fizikailag, az oktatás az interneten keresztül történik, ami különösen előnyössé válik a mobil eszközök térhódításával
- költségcsökkentő: a virtuális infrastruktúra fenntartási költsége elenyésző a valóshoz képest, ezáltal kedvezőbb díjjal nyújtható szolgáltatás, illetve megnő annak profitképessége
- a hallgató a beiratkozást megelőzően már látja az adott oktató értékelését, amelyet a korábbi kurzusok során kapott. Toplisták a portálon: legnépszerűbb előadás, legnépszerűbb előadó, stb.
- ha az iskolai képzésen túl tekintünk: gyakran az internetező nem is végzettséget, csak új ismereteket, tréninget szeretne kapni bizonyos témákból, vagy például csak nyelvet korrepetálni, az új tanulási trend, [a "Lifelong Learning" kiaknázása](#)
- egységes rendszerben tartva a felek kommunikációját elérhető a folyamatos és közvetlen konzultáció, ahol a portál automatikusan figyelmeztet a közelgő eseményekre
- [a hazai pedagógus szakmát saját területén juttatja egyszerűen elérhető másodálláshoz](#), az értékelő rendszer segítségével a legjobbak hírnévhez, több megbecsüléshez jutnak
- [a Digitanár projekt összességében a tudásminőség javulását szolgáló, alulról jövő kezdeményezés](#)

Őszintén remélem, hogy rövid összeállításunk felkelti érdeklődését a Digitanár projekt iránt és egyben belépőként szolgálhat egy személyes találkozáshoz, ahol megismerhetjük egymást és alkalom nyílik bemutatni Önnek a kezdeményezés részleteit!

Tata, 2010. szeptember 1.

Üdvözlettel:

Berg Krisztián
ügyvezető, designer

Enterprise Limited Kft. | www.enterpriselimited.hu | www.honlapok.net
E-mail: krisztian.berg@kapcsolatok.net
Telefon: 70/319 9933

MELLÉKLETEK:

- A. Digitanar.hu portál főoldali képernyőterv
- B. Technikai betekintés - legfontosabb funkciók

B. MELLÉKLET

TECHNIKAI ÖSSZEFOGLALÓ - A FŐBB FUNKCIÓK FELSOROLÁSA

Alapvető funkciók:

- élő videó kapcsolat az oktató és a hallgatók közt
- különböző jogosultsági szintek
- belső üzenetkezelő és pénzügyi elszámoló rendszer
- eseménynaptár, órarend-szervező, előadás készítő
- WIW funkcionalitás, kapcsolati háló és automatikus tankörök
- ...

Oktatók számára:

- önálló regisztráció, saját "online tematika" és órarend összeállítása
- előre bekészíthető prezentációk, képek („diafilmek”)
- dokumentumok, jegyzetek feltöltése, rendszerezése
- közös böngészés a hallgatókkal, interaktív funkciók
- kérdőív szerkesztő számonkérésekhez, automatikus kiértékelés a statisztikailag értelmezhető kérdőívekhez, tesztekhez
- az előadások utólagos közzététele
- térítéses előadások esetén, [belső elszámolási rendszer végzi a pénzügyek nyilvántartását](#)
- ...

Oktatási intézmények számára:

- intézményi regisztráció, saját microsite megjelenés a portál katalógusában (PR)
- tudásbázis-építő és jegyzetek saját hallgatók számára
- részletes hallgatói statisztikák
- [hang- és videó-alapú hallgatói ügyfélszolgálat és diákiroda](#)
- jegyzetbolt-webshop
- online fizetési lehetőség
- ...

Hallgatók számára:

- kérdezés, hozzászólás lehetősége az élő videó kapcsolaton keresztül
- önálló regisztráció, korábbi előadások böngészése és meghallgatása
- [az előadás és az oktató utólagos értékelése](#)
- hallgatói fórum, interaktív, képzéshez kapcsolódó közösségi funkciók
- pályaaorientációs- és képzési „iránytű”
- [előadó-kereső korrepetáláshoz](#), továbbképzéshez (apróhirdetés jelleggel)
- ...

Általános tartalom és portál funkciók (oktatási magazin):

- Oktatási intézmények katalógusa (közoktatás és oktatási szféra)
- Partneroldalak tartalmainak viszontközlése: Felvi, SuliNet, Mindentudás Egyeteme, stb.
- Iskolai szaklapok meghívása viszontközlésre: Köznevelés, Szakoktatás, Tanító, Pedagógiai Szemle, stb.
- Gyakornoki programok hirdetési (apróhirdetés jelleggel)
- a Facebook és az IWIW integrációja
- [A Digitanár saját pályázatainak közzététele](#)
- Saját cikkek és tartalom ajánlók az internetről
- [Tehetségkutató rovat](#) jelöltek felkutatásához (apróhirdetés jelleggel)
- Rovat: idősek bevonása a „társadalom tudásának” megőrzésére
- Modern Képmesék c. társadalom fejlesztő tévésorozat meghívása
- ...